Reg. No. | | | | | | | | | |

BCMHDL 104

Credit Based First Semester B.Com. Degree Examination, November/December 2015
(2015-16 Batch Onwards)
HINDI LANGUAGE (Group – I) (Paper – I)

Time : 3 Hours　　　　Max. Marks : 80

Instructions : *1) A single answer booklet containing **40** pages will be issued.*
*2) **No** additional sheets will be issued.*
*3) **Restrict** your answers to the usable pages in the answer booklet.*

I. एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए : **(1×5 = 5)**

1) ''शम्बूक'' काव्य के रचनाकार कौन है ?

2) गुरु वसिष्ठ को रास्ते में कौन मिला ?

3) पुष्पकयान का पता वनदेवता को किसने दिया ?

4) शम्बूक स्वाभिमान रहित व्यक्ति को क्या कहता है ?

5) शम्बूक अपने माथे पर किसे रक्त तिलक करने को कहता है ?

II. किन्हीं दो अवतरणों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए : **(5×2 = 10)**

1) बुझा मेरा वंश–दीपक आज राम यह कैसा ''तुम्हारा राज''
शोक से ब्राह्मण हुआ निश्शब्द घट गये ज्यों आयु के सब अब्द

2) उन्हीं की माया, उन्हीं पर छा गयी
यह अपनी क्रूरता की आ गयी
किस तरह आँसू बहाती
गयीं वन की ओर
किस तरह टूटी खिंची
अपनत्व की मृदु डोर

P.T.O.

3) काटकर धड़ से तुम्हारा शीश
आज दूँगा मैं तुम्हें आशीष
यदि तुम्हें स्वीकार हो तो
लो अतुल वैराज नामक लोक
मोदमय आनन्दमय गतशोक
वासनाएँ हों तुम्हारी पूर्ण
करूँगा अभिमान केवल चूर्ण

4) एक का हित
दूसरे का जब अहित बन जाय
दूर कर देना उसे है श्रेष्ट राजन्याय

III. पठित काव्य के आधार पर पुष्पक यान प्रसंग का वर्णन कीजिये। **10**

अथवा

शम्बूक का चरित्र चित्रण कीजिये।

IV. किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर लिखिए : **(10+10 = 20)**

1) आज के यांत्रीकृत जीवन में मनुष्य की भावनाएँ लुप्त हो गयी हैं। "गैंग्रीन" कहानी के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

2) "हत्या और आत्महत्या के बीच" कहानी का सारांश लिखकर विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

3) "खोई हुई दिशाएँ" कहानी के आधार पर चन्दर का चरित्र चित्रण कीजिए।

4) 'परिन्दे' कहानी का सार लिखकर विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

V. किन्हीं **दो** विषयों पर टिप्पणी लिखिए : **(5+5 = 10)**

1) मालती

2) रेलवे पटरी पर हुई दुर्घटना

3) मेजर गिरीश नेगी के बारे में लतिका की स्मृतियाँ

4) चन्दर

VI. अ) किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर लिखिए : **(4×2 = 8)**

1) संज्ञा की परिभाषा देते हुए तीन भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

2) सकर्मक और अकर्मक क्रियाओं का अंतर उदाहरण सहित समझाइए।

3) विकारी और अविकारी का अंतर उदाहरण सहित समझाइए।

आ) वाक्य शुद्ध कीजिए : **(1×5 = 5)**

1) लड़की हाथ धोई।

2) वृक्षों पर कौआ बैठा है।

3) महेश कि बहन नाच रही है।

4) उसने पुस्तक लायी।

5) आप कहाँ जाओगे ?

इ) अन्य लिंग रूप लिखिए : शेर, बैल **(1×2 = 2)**

ई) अन्य वचन रूप लिखिए : घोड़ा, सिपाही **(1×2 = 2)**

उ) निम्नलिखित अंग्रेज़ी पारिभाषिक शब्दों के हिन्दी रूप लिखिए : **(1×3 = 3)**

1) Affidavit 2) Cheque 3) Management

ऊ) हिन्दी में अनुवाद कीजिए : **5**

Lal Bahadur Shastri was born and brought up in poverty. He rose to high office of Prime Minister. Even as Prime Minister, he was very simple in his dress and food. He worked for long hours even at the cost of his health. For his great services, he was honoured with the "Bharat Ratna" after his death.

ಲಾಲ್ ಬಹಾದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರು ಬಡತನದಲ್ಲೇ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದವರಾಗಿದ್ದು ನಂತರ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಹುದ್ದೆಗೇರಿದರು. ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯಾದ ಬಳಿಕವೂ ಅವರ ಉಡುಪು, ಆಹಾರ ಅತ್ಯಂತ ಸರಳವಾಗಿದ್ದವು. ತನ್ನ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನೂ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೇ ಅವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮರಣೋತ್ತರವಾಗಿ "ಭಾರತ ರತ್ನ" ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಅವರನ್ನು ಗೌರವಿಸಲಾಯಿತು.