



ಸುಣಾಂಕ ಆಧಾರಿತ ಎರಡನೇಯ ಸೆಮಿಸ್ಯೂಲ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2017  
**(Common to all Batches Scheme)**

ಕನ್ನಡ  
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ – II

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಭಾಗ-1

(ಜಾಪ್ತಿ)

- I. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ: (1x8=8)
- 1) ಮಾದಾರ ಚಿನ್ನಯ್ಯನ ಗುಪ್ತ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿವ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
  - 2) ಮಹಾತ್ಮೇಶ-ಪೂಜರಿಂಚರ ಪ್ರಥಮ ಭೇಟಿಯ ಸ್ವಾರ್ಪಣೆಯನ್ನು ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- II. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ: (1x5=5)
- 1) 'ಖತ್ತರಾದೇವ' ಇನ್ನಾದ ಕಥನ ಗಿರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
  - 2) "ಗಳಿಯ ಪಂಜರದೊಳಿಲ್ಲ" ಒಂದು ಶೋಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೆತ್ತನೆ - ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.
- III. ಎರಡರ ಬಗ್ಗೆ ಅವಧಿ ಬರೆಯಿರಿ: (2x3=6)
- 1) ಸರ್ವಜ್ಞ
  - 2) ಎಚ್.ಎಸ್. ಪೆಂಟೆಲೆಮೂರ್ತಿ
  - 3) ಆರ್.ಎನ್. ಜಯಗೌಡಾ.
- IV. ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಭಾವದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (1x5=5)
- 1) ಇದು ದಿನವೋ ರಾತ್ರಿಯೋ ಮೇ
- ಈದು ದುರ್ಬಿವೋ ರುಚಿಯ ಕಳುವಳಿವ್ರಾ ಪೇಟೆದು ಹ್ಯಾ  
 ಲ್ಲದೇ ತಾನಿ ದೊಳ್ಳಿತೋ ಮೇ  
 ಈದೆಂಬುದು ಬಗೆಯಲಕ್ಷೆನಿಲ್ಲ ಕ್ಷಾದೊಳ್ಳಿ

2) ಮೈಯನೆ ಹಿಂಡಿ ಸೊಂದರು ಕಬ್ಬಿಸಿಹಿಯ ಕೊಡುವುದು।  
 ತೇಯುತಲಿದ್ದರು ಗಂಧರ್ವ ಪರಮಾಳ ಶುಂಭಿ ಬರುವುದು!  
 ಈನೇ ಖಾರಿದರು ದೀಪಷ್ಟ ಮನಗೆ ಬೆಳಕ ತರುವುದು।  
 ದೀಪ ಬೆಳಕ ತರುವುದು.

ಉ) ಎರಡು ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಬರೆದು ಖ್ಯಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿರಿ. (2x3=6)

- 1) ಚೋಳಿಗಳಲ್ಲಿ ತಾಯಿಗಳು
- 2) ಅಕ್ಷಯ ವಾನಿಲ್ಲದ ವೇಳೆ ಬೆಕ್ಕು ಕೊಂಡು ಮೋಯಿತಯ್ಯೋಣ
- 3) ಕಾಡುಗಳ ನವರಿ ನಾಡ ವಿಸ್ತರಣೆ ನಡೆದೇ ಇತ್ತು ಹೆಗ್ಲೂ ಇರುಣು.

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಹಾಕ್ಕಿದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ: (5x1=5)

- 1) ಮಹಾತ್ಮೆತೆಯ ಉಂದ ತಾಯಿಗಳ ದೇಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- 2) ರಗಳ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಜಿಂಟಿಗೊಳಿಸಿದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿ ಯಾರು?
- 3) ಕನ್ನಡ ಸಂಗಿತದ ಪಿಠಾಮುಹ ಯಾರು?
- 4) ಸರ್ವಜ್ಞ ತನ್ನ ಕಾವ್ಯ ರಚನೆಗೆ ಒಳಗೊಂಡಿಸು ಯಾವುದು?
- 5) ಕನ್ನಡ ಚೆಲನಚಿತ್ರ ರಂಗದ 'ಭ್ರಾಂತಿ' ಯಾರು?

ಭಾಗ - 2

(ಗಢ)

IV. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ: (1x8=8)

- 1) ಭಾರತೀಯ ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೆಂದರೆ ಮಹಿಳೆಯ ಸ್ವತಿಯ ಕುರಿತು ಡಾ.ಎನ್. ಗಾಯತ್ರಿಯವರು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 2) ಆಕ್ಷರ ಸಂತ ಹರೇಕಳ ಹಾಜಬ್ಬರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಪರಿಶ್ರೇಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಹೆಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ?

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರಬಂಧದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ: (1x8=8)

- 1) ಯುವ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಆಗ್ರಹಿಸುವ 'ದರ್ಶನ'ದ ಬಗ್ಗೆ ಸುವೀಕೃತವರ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 2) ಕೂರಿಯರ್ ಬಾಯ್ ಆಗಿ ಸೇರಿದ ಹುಡುಗೆ 'ಎಸ್.ಡಿ.' ಏಂಬ ಉದ್ದೇಶ ಪತಿಯಾದ ಪಂತಾಳನ್ನು ಎ.ಅರ್. ಮತ್ತೊಂಡಾರವರು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

V. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

(1×5=5)

- 1) ಸರ್ವ-ಜ್ಞನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ರಸಿಕತೆಯನ್ನು ಜೆನ್‌ವಿಏರ ಕಣಬಿಯವರು ಹೇಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದಾರೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 2) “ಒಂದು ಕೆಲಸನ್ನ ಪಾಠವನ್ನು ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವೂ ಕೆಲಸಮಾಡಿಲ್ಲ.” ಎ.ಆರ್. ಮಣಿಕಾಂತ್ ಅವರೆ ಮಾತನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

VI. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

(1×4=4)

- 1) ‘ಶ್ರೀ ದಾಂಡಾಯಣ ದರ್ಶನ’ ಕೃತಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆ ದೇಶಿಸಿದೆ ?
- 2) “ಚೆಂಬೆಳಕಿನ ಕೆವಿ” ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
- 3) ಬೇಂಪ್ರಯವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಯಾವುದು ?
- 4) ಸುದಿತ್ವ ದತ್ತಾ ಭಾಂಜೆಗೆ ಬಂದದ್ದು ಯಾಣಾಗ ?

**ಖಾಗ - 3**

(ನಾಟಕ)

VII. a) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

(1×8=8)

- 1) ನೀಲಾಂಜನೆ ನೃತ್ಯದ ಸ್ನಿಹತೆಯ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 2) ದೇವದತ್ತ-ನೀಲಾಂಜನೆಯರ ಸರಸ ವಲಾಷದ ಸ್ವರ್ಗಳನ್ನು ಮರಿಸಿರಿ.

a) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

(1×6=6)

- 1) ಭರತ-ಭಾಷುಬಲಿ ನಡುವ ನಡೆದ ಯುದ್ಧ ಯಾವುದು ? ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ಜನೇಂಡ್ರನ ಓಲಗೆ ಶಾಲೆಯ ಗಾಂಧಿಜೀಯರ ವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

VIII. ಎರಡು ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರ್ಥಾರ್ಥಗೊಳಿಸಿ:

(2×2=4)

- 1) ನಾನು ಇಂದ್ರ ಸಭೆಯ ನರ್ತಕಿ. ಮೀನಾಡುವುದು ತಿಳಿನಿರಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿದೆ ?
- 2) ಸೋತು ಹತಾತನಾಗಿ ಚಕ್ರವರ್ಯೋಗಿಸಿದೆಯಲ್ಲಾ, ಇದರಿಂದೇನಾಯಿತು ?
- 3) ನಿನ್ನಿಂದ ನಾವು ದೇವತಿಗಳೂ ಹೊಡ ಪಾಠ ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

IX. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

(2×1=2)

- 1) ವಿಸರ್ಗ-ಘ್ರಾಯರ ಪೂರ್ಣ ಹಸರೇನು ?
  - 2) ದೇವಾಂಗನೆ ಎಂದು ಯಾರಿಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
-