Subjec	Total No. of Pages: 04 Total No. Of Questions: 11 t Code: HVPE101 Time: 3 Hrs. Total Marks: 60 n (Paper ID): A1105, B.Tech, BBA, BCA, BMCI, BRDM, BISM, MBA/MBA (IB), B.Arch, B.Com, B.Sc. (FT), B.Sc. (HMCT), B.Sc. (MLS) M. Code: 10049
Note:	(Note: Please fill subject code and paper ID on OMR) ਮਾਨਵੀਂ ਕਦਰਾਂ–ਕੀਮਤਾਂ ਅਤੇ ਪੇਜ਼ਾਵਰੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਸੰਬੰਧੀ ਕੋਰਸ मानव मूल्य और व्यवसायिक नैतिक शिक्षा में एक आधारभूत पाठ्यक्रम A Foundation Course in Human Values and Professional Ethics
Note.	 Each Question is given in all three languages (Punjabi, Hindi & English). Students are required to choose any ONE language throughout the exam. This question paper contains three sections. SECTION-A contains Objective type questions, SECTION-B contains short type questions and SECTION-C contains descriptive type questions. Attempt all questions.
	ਭਾਗ-ੳ भाग-अ Section A 10x1
इस भ	ran हिंच 10 हमਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ । ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ । nग में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है ection contains 10 objective type questions. Attempt all questions.
ਪ੍ਰਸ਼ਨ-	1 (ੳ) धाली षादां डवेः प्रश्न-1 अ रिक्त स्थान भरें: Q1.a. Fill up the blanks:
1.	ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਮੁਢਲੀ ਇੱਛਾ ਨਿਰਾਂਤਰ ਸੁਖ ਅਤੇ ਹੈ। मानव की मूल चाहना निरंतर सुख और है। The basic aspiration of human being is continuous happiness and
2.	ਸਰੀਰ ਇਕ ਜੜ ਇਕਾਈ ਹੈ ਜਦਕਿ ਮੈਂ ਇਕਇਕਾਈ ਹੈ। शरीर एक जड़ इकाई है जबकी मैं (स्वयं) एक इकाई है। The Body is a material unit while the Self is the unit.
3.	ਮਾਨਵੀ ਕਦਰਾਂ–ਕੀਮਤਾਂ ਤੇ ਹੁਨਰ ਇਕ ਦੂਸਰੇ ਦੇ हैं मानव मूल्य और तकनीकी शिक्षा एक दूसरे के हैं Human values and production skills are to each other.
4.	
5.	ਨੈਤਿਕਵਿਹਾਰ ਹਰ ਕਿੱਤੇ/ਪੇਸ਼ੇ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਜੈतिक आचरण हर एक व्यवसाय में जरूरी है Ethical conduct is the need in every profession.
ਪ੍ਰਸ਼ਨ-	1 (ਅ) ਸਹੀ/ਗਲਤ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ: प्रश्न -१ ब सही/गलत भरे Q1.b. Write True/ False:
1.	ਜੀਵਨ ਦਾ ਉੱਦੇਸ਼ ਅਸੀਮਿਤ ਧਨ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨਾ ਹੈ। जीवन का लक्ष्य असीमित सुविधा-संग्रह है। The aim of life is to accumulate unlimited wealth.
2.	ਪਰਿਵਾਰ ਵਿਚ ਵਿਵਸਥਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਵਿਵਸਥਾ ਲਈ ਇਕ ਕਦਮ ਹੈ। परिवार में व्यवस्था समाज में व्यवस्था की सीढ़ी है। Harmony in the family is a step to the harmony in the society.

- 3. ਪ੍ਰਾਣ ਅਵਸਥਾ ਅਤੇ ਪਦਾਰਥ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਚੇਤੰਨ ਇਕਾਈ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ। ਸ਼ਾਗ और पदार्थ में चैतन्य इकाई नहीं होती है। Plants and material things do not have the sentient (conscious) entity.
- 4. ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਨਿਰਭੈਅਤਾ ਮਾਨਵੀ ਉਦੇਸ਼ ਦਾ ਇਕ ਹਿੱਸਾ ਹੈ। 'समाज में अभय' मानव लक्ष्य का एक भाग है| Fearlessness in society is one of the comprehensive human goals.
- 5. प्रविन में भारत मिया कि प्रिकाशीओं स्नाम्य है। प्रकृति सतत संघर्षशील इकाइयों का समूह है। The nature is a collection of constantly conflicting entities.

ਭਾਗ-ਅ भाग – ब Section B 5x4

ਇਸ ਭਾਗ ਵਿਚ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। इस भाग में पांच प्रश्न हैं | सभी प्रश्न अनिवार्य है | There are five questions in this section. Attempt ALL questions.

- 2. ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਮੁਢਲੇ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। किसी प्रस्ताव को मूल्य शिक्षा में शामिल करने के लिए कोई तीन आधारभूत दिशा-निर्देश उदाहरण देते हुए समझाइए।
 - Explain any three basic guidelines for a proposition to qualify for Value Education with examples.
- 3. मवीव सीआं लेझं स् ਉस्पवर मिप्र हवगीववर ववै। प्टितुं लेखं सी पूवडी लप्टी लेखें लिए अविश्व हेत हैं पत? शरीर के लिए आवश्यकताओं का उदहारण देते हुए वर्गीकरण कीजिये। इन आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए अौतिक सुविधाओं की जरूरत सीमित किस तरह से है Classify the needs of the Body with examples. How are the physical facilities required to fulfil them limited in quantity?
- 4. ਕਿਤਾਮੁੱਖੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਵਿਚ ਯੋਗਤਾ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਉਦਯੋਗ ਵਿਚ ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦੀਆਂ ਦੋ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿਉ। व्यवसायिक नैतिकता में योग्यता से आप क्या समझते हैं उद्योगों में इसका क्या प्रभाव होगा इसके दो उदाहरण दीजिए। What do you understand by competence in professional ethics? Give two examples of its implications in industry.
- 5. ਭੇਦ (ਵਖਰੇਵਾਂ) ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਮਾਨਵ ਦੇ ਅਪਮਾਨ ਲਈ ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ। भेदभाव से आप क्या समझते हैं ? इससे मानव का अपमान किस तरह होता है ? What is differentiation? How does it lead to disrespect of a human being?
- 6. प्रविवडी हिंच भारवउतमील (भुद्र हवउँ जैवाडा) हुँ से ਉसाउवरू सेवव मथमट वर्षे। प्रकृति में आवर्तनशीलता (चक्रीयक्रम) को कोई दो उदहारण देकर समझाइए | Explain the recyclability in nature with any two examples.