

[AUDFC-102]
B.Com. & B.A. DEGREE EXAMINATION

I YEAR

हिन्दि

(effective from the admitted batch 2009-10)

Time: 3 Hours

Max.Marks: 70

Instructions: All parts of the unit must be answered in one place only.
Figures in the right hand margin indicate marks allotted.

खण्ड-क

- सूचना : 1. इस खण्ड में आठ प्रश्न दिये गये हैं
2. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखना है
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं

1. सूचना के अनुसार बदलिए (4x5=20)
- (क) राधा रोटी खाती है (भूतकाल में बदलिए)
(ख) राखी गीत गा रही है (बदलिए)
(ग) लडकों स्कूल जा रहे हैं (रेखांकित शब्द का लिंग बदलकर पूरा वाक्य लिखिए)
(घ) सडक पर महिला जा रही है (रेखांकित शब्द का वचन बदलकर पूरा वाक्य लिखिए)
(ङ.) उसका बेटा नौकरी कर रहा है (प्रश्नार्थक वाक्य लिखिए)
2. कोष्ठक में दी गयी क्रिया की सहायता से रिक्त स्तनों की पूर्ति कीजिए
- (क) लावण्या ने खाना..... (खाना)
(ख) मैं रोज स्कूल (जाना)
(ग) वे किस विषय पर बहस (करना)
(घ) वृक्ष हमें फल (देना)
(ङ) मुझे बच्चों के लिए खाना (पकाना)

3. निम्न लिखित मुशवरे और कहावतों के अर्थ लिखिए
- (क) मुँह शूलसना
(ख) पीठ छिल जाना
(ग) काला अक्षर भैंस बराबर
(घ) आग लगाना
(ङ) जबान का कोड़ा
4. हिन्दी में अनुवाद कीजिए
- (क) Kamala goes to school every day
(ख) Ramana will go to Chennai
(ग) Syam can sing a song
(घ) Ram ate two biscuits
(ङ) Syam might have gone through the lesson
5. विभिन्न पत्रों की विशेषताएं बताते हुए। अपने लिए आवश्यक पुस्तकों को भेजने के लिए प्रकाशक को पत्र लिखिए
6. संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए।
"काल करै सो आज कर, आज करै सो अब
पल में परलँ होयगी, बहुरि करोगो कब
7. संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए।
आततार्यों से सत्ता का अपहरण कर उदार चेताओं के हातों में अधिकार देना चाहता है फिर पर-स्त्री अरे। पर-स्त्री तो हरेक के लिए माता के समान है
8. मधुलिका का चरित्र चित्रण कीजिए

खण्ड-क

- सूचना : 1. इस खण्ड में पाँच प्रश्न दिये गये हैं
2. हर प्रश्न के आंतरिक विकल्प दिया गया है
3. सभी प्रश्नों के उत्तर लिखना है (5x10=50)

9. (क) क्रिया की परिभाषा देकर उसके भेदों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए

अथवा

(ख) कारक के भेदों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए

10. (क) संज्ञा और सर्वनाम के भेद बताते हुए सोदाहरण स्पष्ट कीजिए

अथवा

(ख) अपने बचपन की किसी मधुर घटना को याद करने हुए अपने दोस्त को पत्र लिखिए

11. (क) 'सुख - दुःख' का सारांश लिखिए

अथवा

(ख) 'भिक्षुक' कविता का विश्लेषण कीजिए

12. (क) ईश्वरीय न्याय कहानी का सारांश लिखिए

अथवा

(ख) शिवाजी का सच्चा स्वरूप एकांकी का विश्लेषण कीजिए

13. (क) 'ईश्वर ! तू न गयी मेरे मन से' - निबंध का सारांश लिखिए

अथवा

(ख) 'अरण्य संस्कृति' - पाठ का विस्लेषण कीजिए