

স্নাতক পাঠক্রম (B.D.P.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) :

ডিসেম্বর, ২০১৩ ও জুন, ২০১৪

অর্থনীতি (Economics)

ঐচ্ছিক পাঠক্রম (Elective)

দ্বিতীয় পত্র (2nd Paper : Macro-Economics)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

Time : 4 Hours

Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

(Weightage of Marks : 70%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপাত্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for accuracy and relevance**in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting.****The weightage for each question has been indicated in the margin.**১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $20 \times 2 = 80$

(ক) জাতীয় আয় পরিমাপের মূল্য সংযোজন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন। আয়গত পরিমাপ পদ্ধতিতেও কেন জাতীয় আয়ের একই মান পাওয়া যায় তা ব্যাখ্যা করুন।

(খ) পূর্ণ নিয়োগ বলতে কী বোঝায় ? ক্ল্যাসিক্যাল তত্ত্বে

কিভাবে পূর্ণ নিয়োগ প্রতিষ্ঠিত হয় ?

(গ) IS-LM মডেলের সাহায্যে ভারসাম্য নির্ণয় পদ্ধতি

বিশ্লেষণ করুন। ভারসাম্যের বাইরে অবস্থিত বিন্দুর

তাৎপর্য বিশদ ব্যাখ্যা করুন।

(ঘ) বিনিয়োগের প্রান্তিক দক্ষতা কাকে বলে ? মূলধনের

প্রান্তিক দক্ষতা এবং বিনিয়োগের প্রান্তিক দক্ষতার

তুলনামূলক বিবরণ দিন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $12 \times 3 = 36$

(ক) ক্ল্যাসিক্যাল তত্ত্বের অনুমানগুলি সংক্ষেপে আলোচনা

করুন।

(খ) অর্থনীতিতে স্থিরতা রক্ষার জন্য আর্থিক নীতির ভূমিকা

বিশ্লেষণ করুন।

- (গ) গড় ভোগ প্রবণতা ও প্রাস্তিক ভোগ প্রবণতার মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করুন। ভোগ অপেক্ষকের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী ?
- (ঘ) মুদ্রাস্ফীতি, বেকারত্ব ও প্রত্যাশার সম্পর্ক বিষয়ক তত্ত্বটি আলোচনা করুন।
- (ঙ) ক্লাসিক্যাল মডেলে আয় নির্ধারণে সংঘ ও বিনিয়োগের ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন।
- (চ) হ্যারড-ডোমার পরিকাঠামোর সহনীয় (Warranted) বৃদ্ধির হার ধারণাটি বিশদ ব্যাখ্যা করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৬ \times ৪ = ২৪$

- (ক) জাতীয় আয় পরিমাপের অসুবিধাগুলি কী কী ?
- (খ) গুণক তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।
- (গ) IS রেখা বলতে কী বোঝায় ?
- (ঘ) কী কী কারণে লোকের নগদ অর্থের চাহিদা থাকে ?

- (ঙ) নগদ পছন্দের ফাঁদ কী ?
- (চ) রাজস্ব নীতির সঙ্গে আর্থিক নীতির পার্থক্য কী ?
- (ছ) চরম আয় অনুকল্প বলতে কী বোঝায় ?
- (জ) ব্যয়বৃদ্ধিজনিত মুদ্রাস্ফীতি কী ?

English Version

1. Answer any *two* questions : $20 \times 2 = 40$
- (a) Explain the value added method of measurement of National Income. Explain why income method gives the same measure of National Income.
 - (b) What is meant by full employment ? How is full employment attained in classical theory ?
 - (c) Analyse the determination of equilibrium with the help of IS-LM model. Clearly explain the significance of points away from the equilibrium.
 - (d) What is marginal efficiency of investment ? Give a comparative description of marginal efficiency of capital and marginal efficiency of investment.

2. Answer any *three* questions : $12 \times 3 = 36$
- (a) Discuss, in brief, the assumptions of classical theory.
 - (b) Analyse the role of monetary policy in maintaining stability of the economy.
 - (c) Discuss the differences between average propensity to consume and marginal propensity to consume. What are the characteristics of consumption function ?
 - (d) Discuss the theory that connects inflation, unemployment and expectations.
 - (e) Analyse the role of saving and investment in income determination under the classical model.
 - (f) Clearly explain the concept of warranted rate of growth in Harrod-Domar model.

3. Answer any *four* questions : $6 \times 4 = 24$

- (a) What are the difficulties in measurement of National Income ?
- (b) Explain the multiplier theory.
- (c) What is meant by IS curve ?
- (d) For what reasons do people have demand for liquid money ?
- (e) What is liquidity trap ?
- (f) What is the difference between fiscal policy and monetary policy ?
- (g) What is meant by absolute income hypothesis ?
- (h) What is cost push inflation ?